

Luku 15, lukutehtävät

Tehtävät ja ohjeet alaluvun 15.1 lukemiseen:

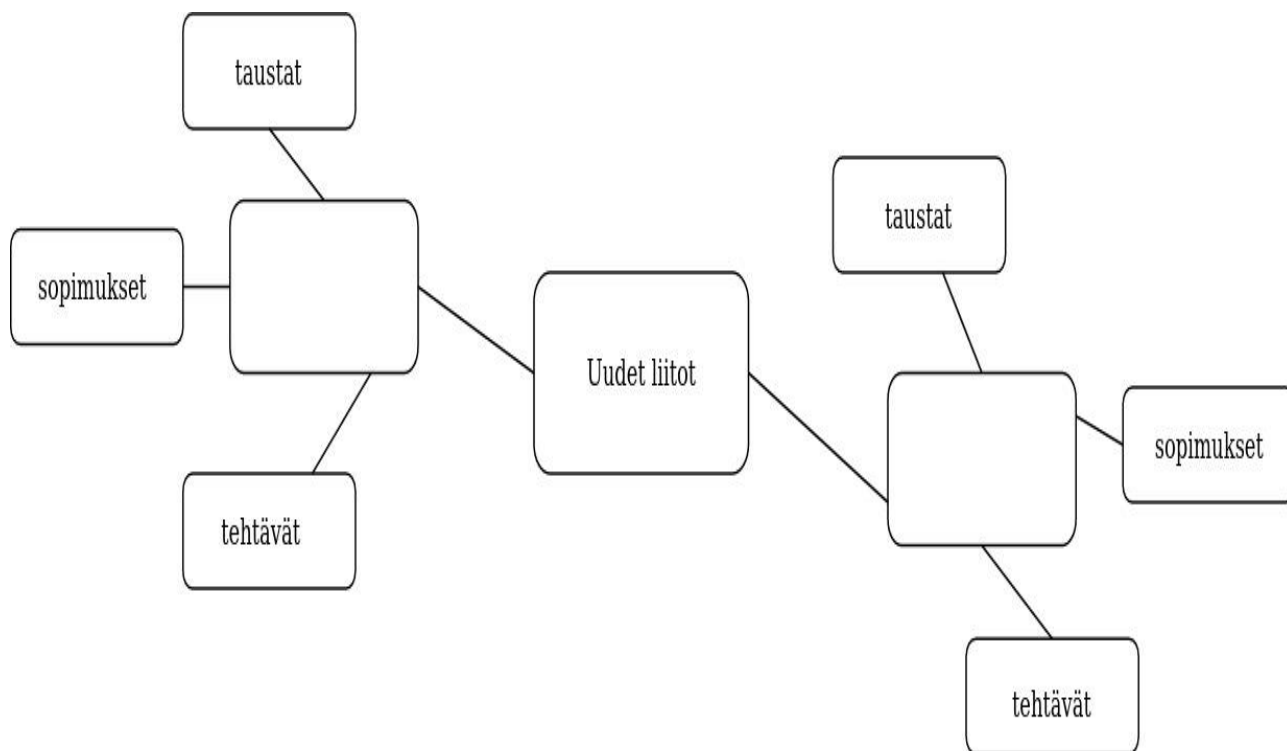
1. Silmäile alaluku 15.1. Katsele siis nopeasti otsikot, kuvat ja kuvatekstit. Älä vielä lue leipätekstiä.
2. Mieti, mitä tiedät aiheesta jo nyt. Voit jo täydentää käsitekarttaa.
3. Lue alaluku 15.1 nyt huolellisesti kokonaan. Jos et ymmärrä jotakin lausetta, tarkista vieraiden sanojen merkitys sanastosta.
4. Täydennä käsitekartta seuraavien kysymysten avulla:

Mitkä kaksi uutta liittoa perustettiin toisen maailmansodan jälkeen?

Miksi liitot aluksi perustettiin? Kerro tärkeimmät syyt perustamiseen kohtaan ”taustat”.

Mitkä ovat liiton tärkeimmät tehtävät? Täydennä ne kohtaan ”tehtävät”.

Millaisia sopimuksia liitolla on? Täydennä tärkeimmät sopimukset kohtaan ”sopimukset”.



5. Yhdistä sana ja selitys

EU-jäsenmaa	☐	☐	Yhdistyneet kansakunnat
YK	☐	☐	maa, joka kuuluu Euroopan unioniin
EU	☐	☐	tulla yhtenäisemmäksi
edistää kaupankäyntiä	☐	☐	varmistaa, että rauha säilyy
turvata rauhaa	☐	☐	yrittää saada tavaroiden ostaminen ja myyminen sujumaan paremmin
yhdentyä	☐	☐	Euroopan unioni

Tehtävät ja ohjeet alaluvun 15.2 lukemiseen:

1. Silmäile luku 15.2. Katsele siis nopeasti otsikot, kuvat ja kuvatekstit. Älä vielä lue leipätekstiä.
2. Mieti, mitä tiedät aiheesta jo nyt. Voit jo täydentää käsitekarttaa.
3. Lue luku 15.2 nyt huolellisesti kokonaan. Jos et ymmärrä jotakin lausetta, tarkista vieraiden sanojen merkitys sanastosta.
4. Täydennä käsitekartta seuraavien kysymysten avulla:

Syyt:

Miksi maat itsenäistyivät?

Millaisia asioita tapahtui ennen kuin maat itsenäistyivät?

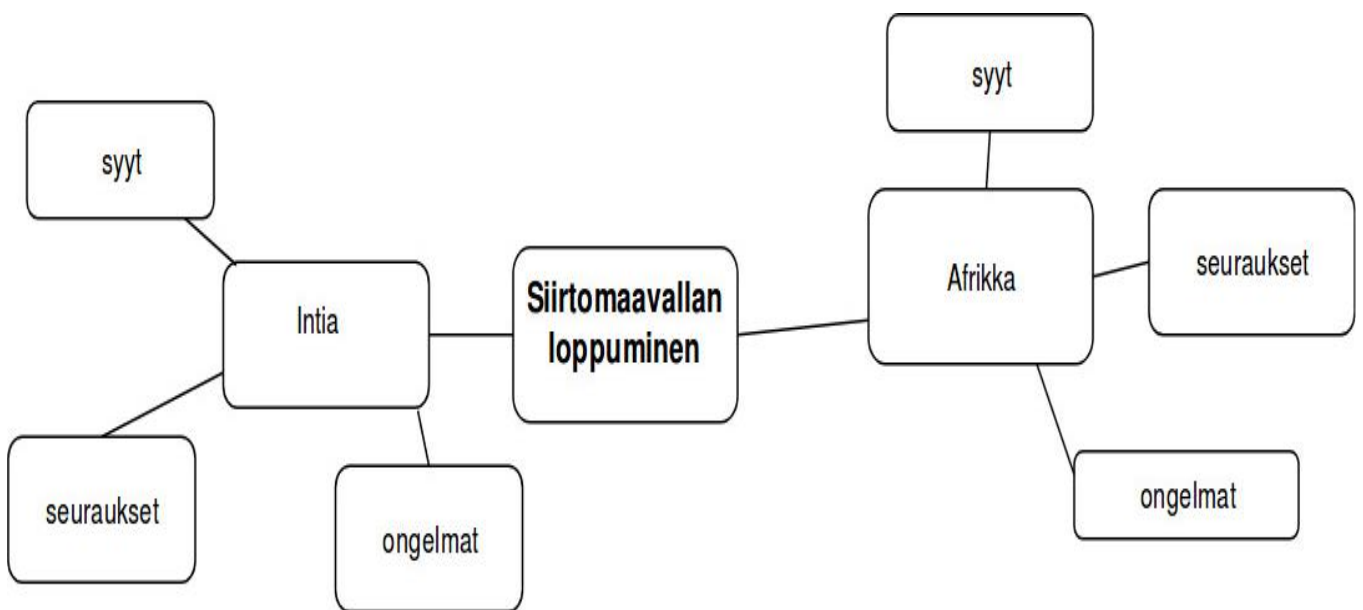
Seuraukset:

Millaisia seurauksia maiden itsenäistymisellä oli?

Ongelmat:

Millaisia ongelmia uusilla valtioilla on ollut?

Mistä ongelmat johtuvat? Kirjoita syy ongelman viereen omaan laatikkoonsa.



5. Yhdistä samaa tarkoittavat ilmaukset

Gandhi oli keskeinen hahmo Intian itsenäistymiskamppailussa. ●

● Siirtomaat viljelivät raaka-aineita sille maalle, joka omisti siirtomaan.

Monet Afrikan maat olivat keskeisiä raaka-aineiden tuottajia emämaille. ●

● Kun maa oli itsenäistynyt, se jatkoi raaka-aineiden tuottamista.

Itsenäistyttyään moni valtio jäi tuottajamaaksi. ●

● Maiden ongelma on, että se, kuinka paljon ne saavat rahaa, riippuu siitä, kuinka paljon niiden tuotteista juuri sillä hetkellä maksetaan rahaa.

Gandhi käytti strategianaan väkivallatonta vastarintaa. ●

● Koska saman maan alueella asuu monia eri heimoja, siitä voi seurata riitoja, joissa käytetään väkivaltaa.

Valtioiden taloudellista asemaa heikentää niiden riippuvuus tuotteiden maailmanmarkkinahinnoista. ●

● Gandhi vastusti siirtomaavaltaa mutta ei käyttänyt aseita tai muuta väkivaltaa vastustamisessa.

Heimojen pirstaloituminen useiden valtioiden alueille on purkautunut väkivaltaisina konflikteina. ●

● Gandhi johti Intian itsenäisyysliikettä.

Tehtävät ja ohjeet alaluvun 15.3 lukemiseen:

1. Silmäile luku 15.3. Katsele siis nopeasti otsikot, kuvat ja kuvatekstit. Älä vielä lue leipätekstiä.
2. Mieti, mitä tiedät aiheesta jo nyt. Voit jo täydentää käsitekarttaa.
3. Lue luku 15.3 nyt huolellisesti kokonaan. Jos et ymmärrä jotakin lausetta, tarkista vieraiden sanojen merkitys sanastosta.
4. Täydennä käsitekartta seuraavien kysymysten avulla:

Tausta:

Millaisia asioita Israelin ja Palestiinan konfliktin historiassa on tapahtunut? Tee jokaisesta tärkeästä tapahtumasta oma laatikkonsa.

Syyt:

Miksi tilanne on hankala?

Mistä ongelma johtuu? Pohdi ja selvitä asiaa oppikirjan tekstin avulla.

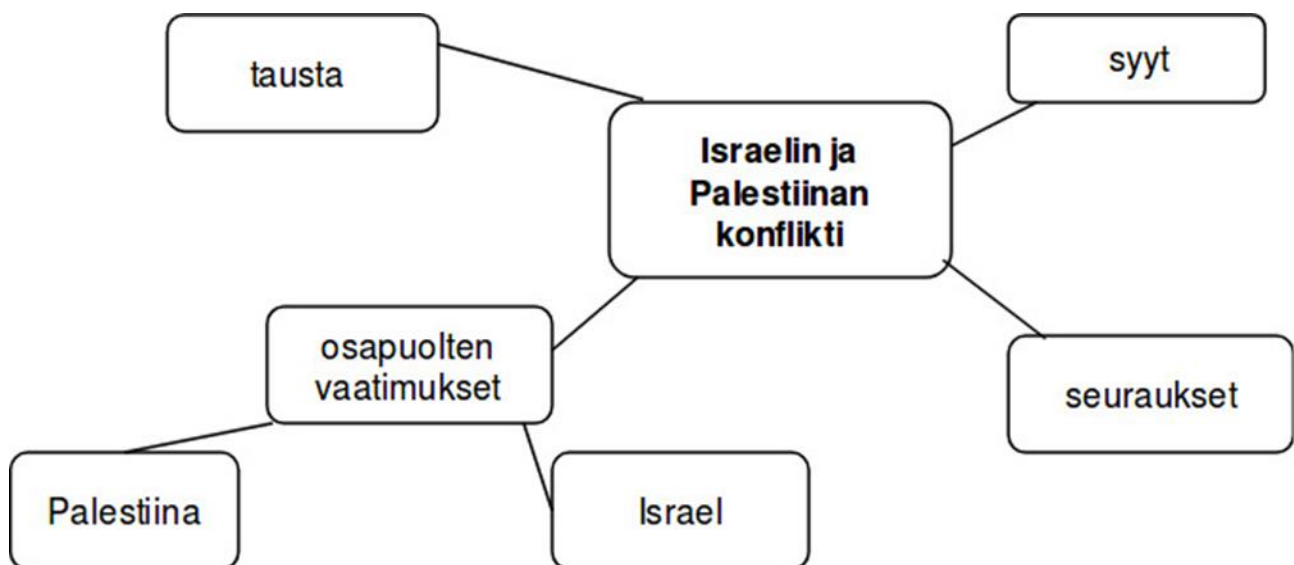
Osapuolten vaatimukset:

Täydennä laatikkoon, mitä Israel tekstin mukaan haluaa.

Täydennä laatikkoon, mitä Palestiina tekstin mukaan vaatii.

Seuraukset:

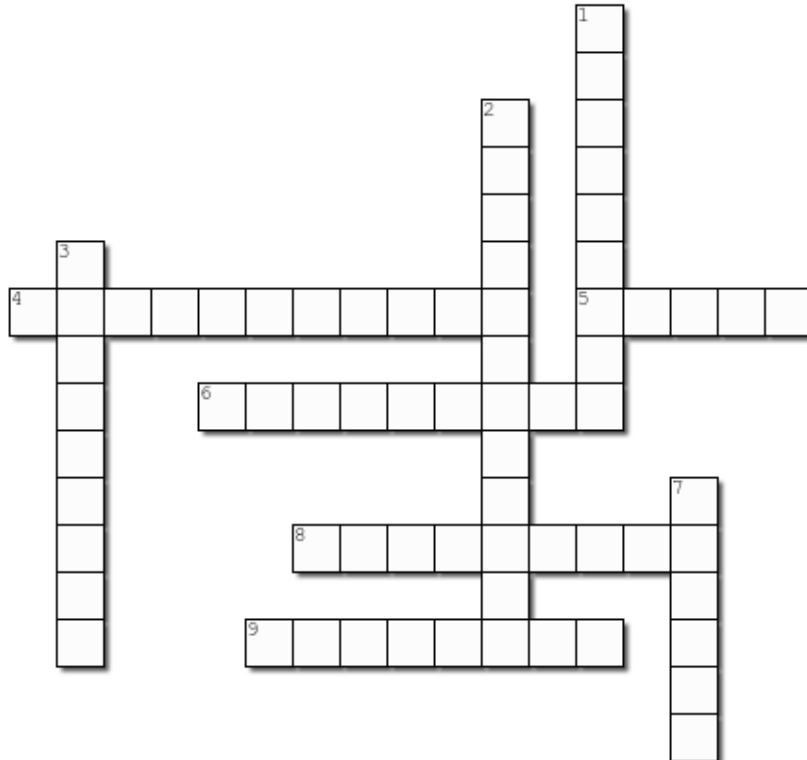
Mitä seurauksia konfliktista on ollut?



Name: _____

Alaluvun 15.3. sanastoa

Täydennä ristikko alaluvun 15.3 sanoilla



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Across

- 4. oman maan ulkopuolelle perustettu paikka
- 5. tietyn maan tai alueen ihmiset, joilla on paljon yhteisiä piirteitä
- 6. sellainen, joka on valmis käyttämään kaikkia keinoja, esimerkiksi väkivaltaa, että saa, mitä haluaa
- 8. myöntää esimerkiksi, että valtio on olemassa
- 9. aate, jonka mukaan juutalaisilla pitää olla oma valtio

Down

- 1. riita
- 2. Israelin valtion pääuskonto
- 3. mennä toisen maan alueelle sotilaiden kanssa ja ottaa alue itselle
- 7. maa, esimerkiksi Ranska

Tehtävät ja ohjeet alaluvun 15.4 lukemiseen:

1. Silmäile luku 15.4. Katsele siis nopeasti otsikot, kuvat ja kuvatekstit. Älä vielä lue leipätekstiä.
2. Mieti, mitä tiedät aiheesta jo nyt. Voit jo täydentää taulukkoa
3. Lue luku 15.4 nyt huolellisesti kokonaan. Jos et ymmärrä jotakin lausetta, tarkista vieraiden sanojen merkitys sanastosta.
4. Täydennä taulukko esimerkkien ja apukysymysten avulla. Tiivistä taulukkoon tärkeimmät asiat tekstistä.

Missä tapahtui?	Mitä tapahtui?	Miksi? (syyt)	Mitä seurauksia tapahtumasta oli?
<i>Iranissa</i>	<i>Pääministeri halusi öljyn yrityksiltä valtiolle → Yhdysvallat auttoi valtaan Pahlavin, jotta sai oikeudet öljyyn.</i> <i>Khomeinin johdolla Iranissa alettiin tulkita tiukasti islamin oppeja</i>		
<i>Afganistanissa</i>			
<i>Yhdysvalloissa</i>			
<i>Irakissa</i>		<i>Yhdysvallat väitti, että Irakissa on joukkotuhoaseita.</i>	
			<i>Monet hallitsijat joutuivat luopumaan vallasta.</i> <i>Monessa maassa (esim. Syyriassa) alkoi sisällissota.</i>

Tehtävät ja ohjeet kappaleen 15.5 lukemiseen:

1. Silmäile luku 15.5. Katsele siis nopeasti otsikot, kuvat ja kuvatekstit. Älä vielä lue leipätekstiä.
2. Mieti, mitä tiedät aiheesta jo nyt. Voit jo täydentää käsitekarttaa.
3. Lue luku 15.5 nyt huolellisesti kokonaan. Jos et ymmärrä jotakin lausetta, tarkista vieraiden sanojen merkitys sanastosta.
4. Täydennä käsitekartta seuraavien kysymysten avulla:

Talousihme:

Mitä tarkoittaa Japanin talousihme?

Mistä talousihme johtui?

Notkahdus:

Mitä talouden notkahdus tarkoittaa?

Mitä notkahduksesta seurasi?

Mao Zedong:

Kuka oli Mao Zedong?

Miten hänestä tuli Kiinan johtaja?

Suuri harppaus:

Mikä oli suuri harppaus?

Mitä suuresta harppauksesta seurasi?

Kulttuurivallankumous:

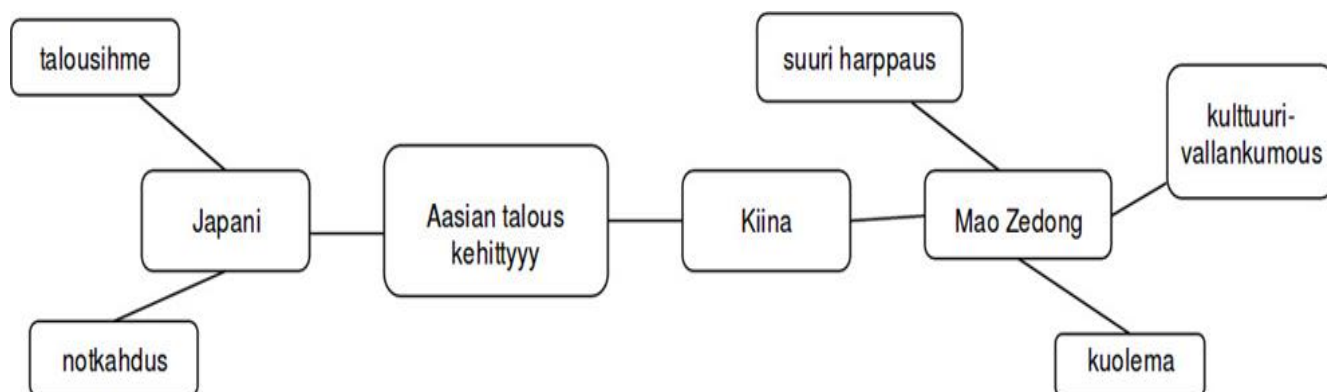
Mikä oli kulttuurivallankumous?

Mitä kulttuurivallankumouksesta seurasi?

Kuolema:

Mitä tapahtui Mao Zedongin kuoleman jälkeen?

Millainen maa Kiinasta kehittyi?



5. Yhdistä samaa tarkoittavat ilmaukset

Japanin talouden taantuma antoi kilpailuetua muille Aasian valtioille.			Jos vastusti uudistuksia, joutui esimerkiksi vankilaan.
Miljoonittain ihmisiä menehtyi ravinnon puutteen vuoksi.			Koska tavaroiden tekeminen oli Kiinassa halpaa, monet yritykset tulivat sinne.
Kulttuurivallankumouksen keskiössä oli maalaiselämän ihailu.			Kiinan talous muuttui kommunistisesta systeemistä vapaammaksi markkinataloudeksi.
Ihmiset joutuivat työ- ja vankileireille kapinoituaan uudistuksia vastaan.			Kun Japanin taloudella meni huonosti, siitä oli hyötyä muille Aasian valtioille.
Monet yritykset tulivat Kiinaan alhaisten tuotantokustannusten houkuttelemisena.			Koska ruokaa oli vähän, miljoonia ihmisiä kuoli.
Kiina siirtyi taloudessa kommunistisesta järjestelmästä kohti markkinatalouden aikaa.			Kulttuurivallankumouksessa ihailtiin elämää maaseudulla.

Tehtävät ja ohjeet alaluvun 15.6 lukemiseen:

1. Silmäile alaluku 15.6. Katsele siis nopeasti otsikot, kuvat ja kuvatekstit. Älä vielä lue leipätekstiä.
2. Mieti, mitä tiedät aiheesta jo nyt. Voit jo täydentää taulukkoa.
3. Lue luku 15.6 nyt huolellisesti kokonaan. Jos et ymmärrä jotakin lausetta, tarkista vieraiden sanojen merkitys sanastosta.
4. Täydennä taulukko. Kokoa taulukkoon tulevaisuuden ongelmien syyt, seuraukset ja ratkaisut. Selitä taulukkoon, mitä ongelma tarkoittaa.

ongelma	syyt	seuraukset	ratkaisut
<i>luonnonvarojen väheneminen</i> =			
<i>ilmastonmuutos</i> =			
<i>työpaikkojen siirtyminen halpoihin maihin</i> =			
<i>sukupuuttoaalto</i> =			

- Millainen maapallo on sinun mielestäsi 50 vuoden päästä? Mikä on pahinta, mitä voi tapahtua? Millainen maapallo on 50 vuoden kuluttua, jos kaikki menee, niin kuin toivot?*

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.