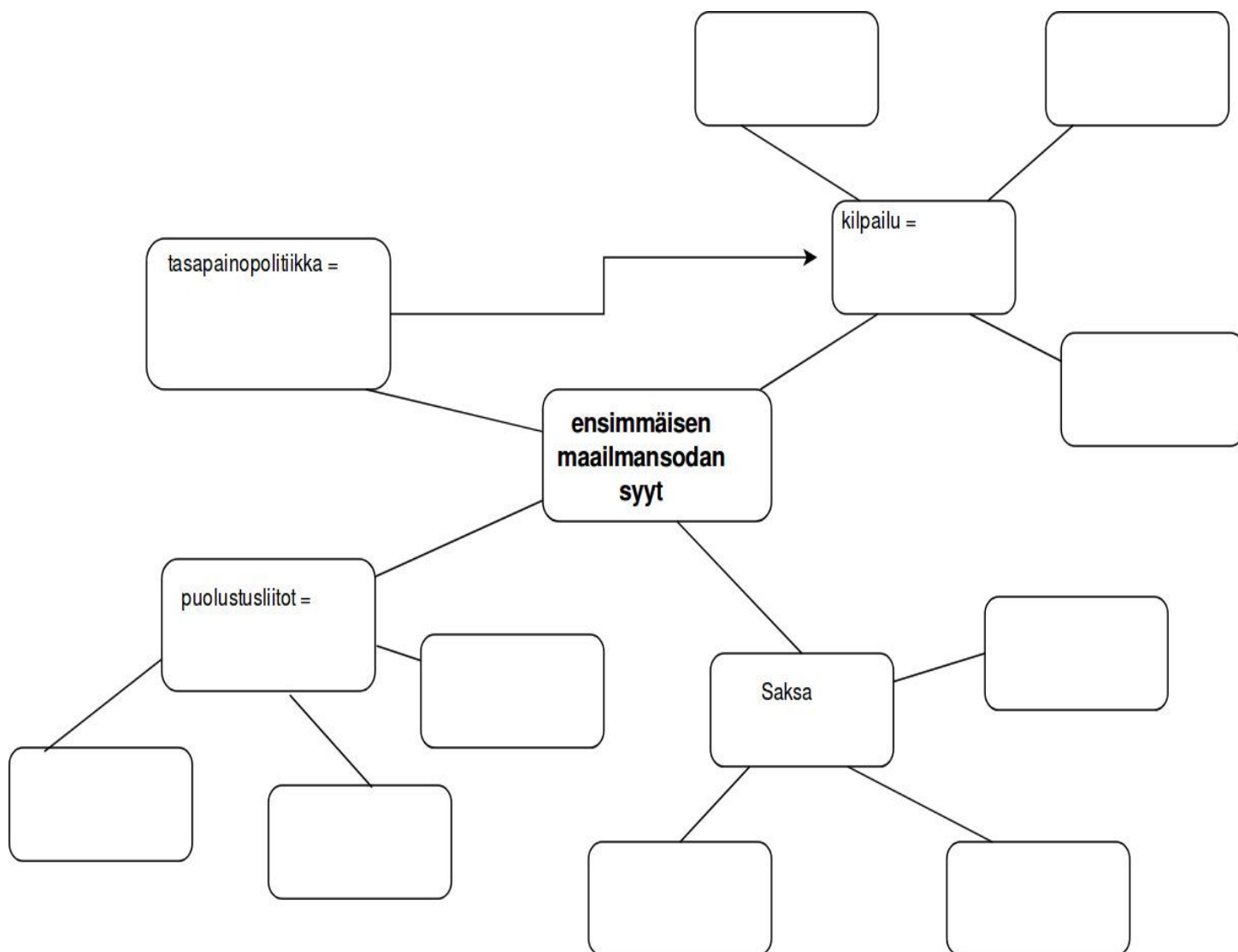


Luku 8, lukutehtävät

Tehtävät ja ohjeet alaluvun 8.1 lukemiseen:

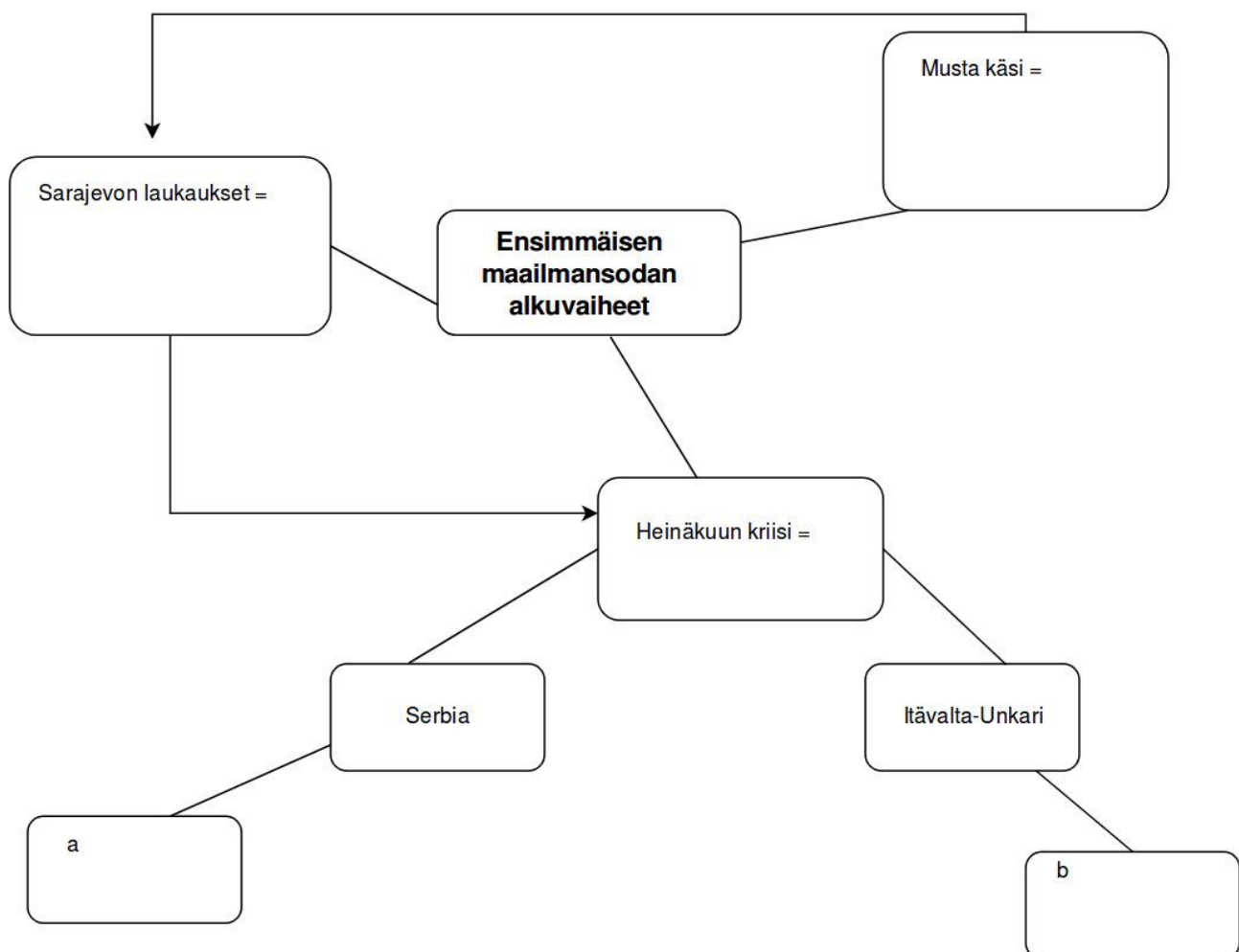
1. Silmäile luku 8.1. Katsele siis nopeasti otsikot, kuvat ja kuvatekstit. Älä vielä lue leipätekstiä.
2. Mieti, mitä tiedät aiheesta jo nyt. Tiedätkö, mitä käsitekartan sanat tarkoittavat? Voit jo täydentää käsitekarttaa omilla tiedoillasi.
3. Lue luku 8.1 nyt huolellisesti. Jos et ymmärrä jotakin kohtaa, tarkista uusien sanojen merkitys sanastosta.
4. Täydennä viereisen sivun käsitekartta kysymysten avulla. Piirrä karttaan lisää kohtia, jos tarvitset.
 - Mitä tasapainopolitiikka tarkoittaa? Milloin tasapainopolitiikka oli Euroopassa?
 - Mitä asioita maiden kilpailuun kuului? Mitä kilpailu tarkoittaa?
 - Miten Saksa kehittyi? Missä asioissa Saksa tuli isommaksi ja vahvemmaksi?
 - Mitä tarkoittaa puolustusliitto? Täydennä karttaan puolustusliitot, joista kerrotaan tekstissä.
5. Yhdistä samaa tarkoittavat ilmaukset





Tehtävät ja ohjeet alaluvun 8.2 lukemiseen:

1. Silmäile luku 8.2. Katsele siis nopeasti otsikot, kuvat ja kuvatekstit. Älä vielä lue leipätekstiä.
2. Mieti, mitä tiedät aiheesta jo nyt. Voit koota asiat esimerkiksi listaksi.
3. Lue luku 8.2 nyt huolellisesti kokonaan. Jos et ymmärrä jotakin kohtaa, tarkista uusien sanojen merkitys sanastosta.
4. Täydennä käsittekartta seuraavien kysymysten avulla:
 - Selitä, mikä oli Musta käsi -järjestö ja mikä sen tavoite oli.
 - Selitä, mitkä olivat Sarajevon laukaukset.
 - Selitä, mikä oli heinäkuun kriisi.
 - Kirjoita laatikoihin a ja b maat, jotka tulivat ensin puolustamaan Itävalta-Unkaria ja Serbiaa



5. Tutki alla olevaa kuvaa ja oppikirjan tekstiä ja kuvia. Kerro **omin sanoin** mitä kaavion eri osissa tapahtuu.

Esimerkki:

1. Itävalta-Unkari sanoin Serbialle, että se on sodassa Serbian kanssa.

2. _____

3. _____

4. _____

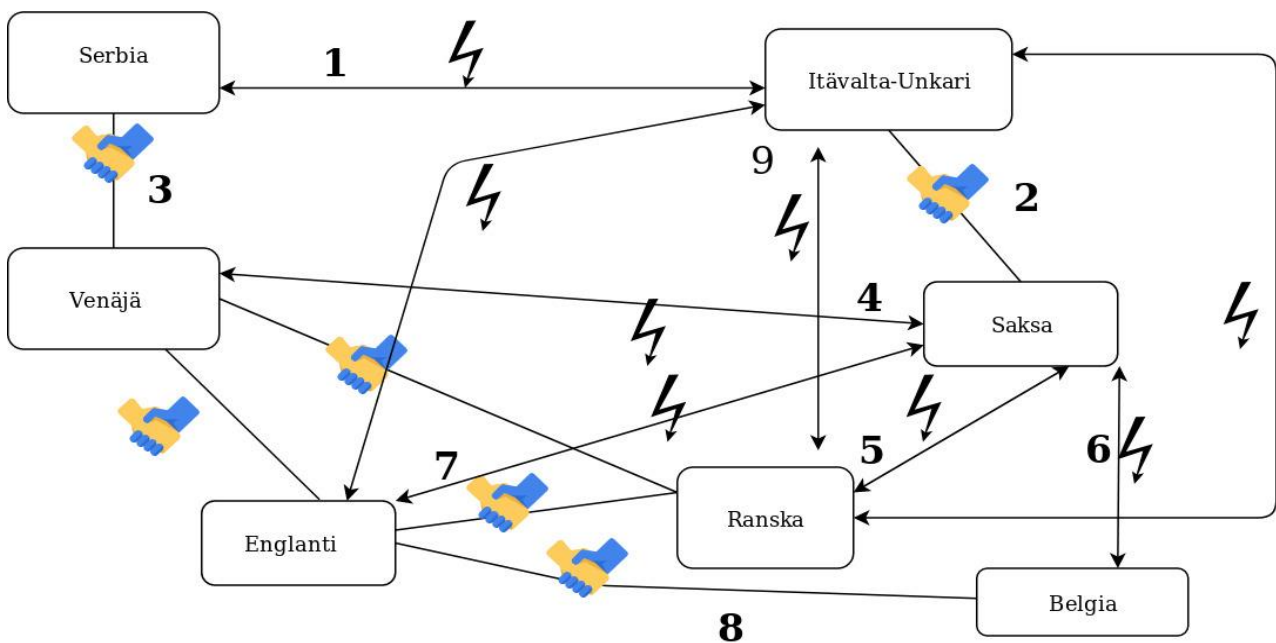
5. _____

6. _____

7. _____

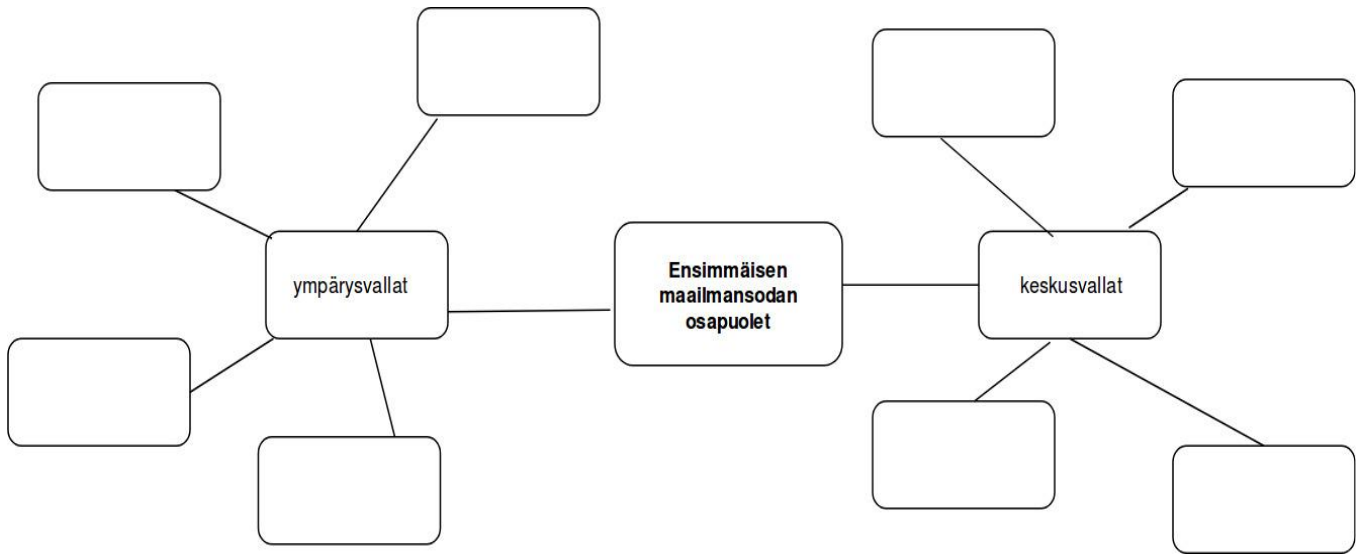
8. _____

9. _____



9

6. Täydennä käsitekarttoihin ympärys- ja keskusvallat alaluvun 8.2 tekstin mukaan.

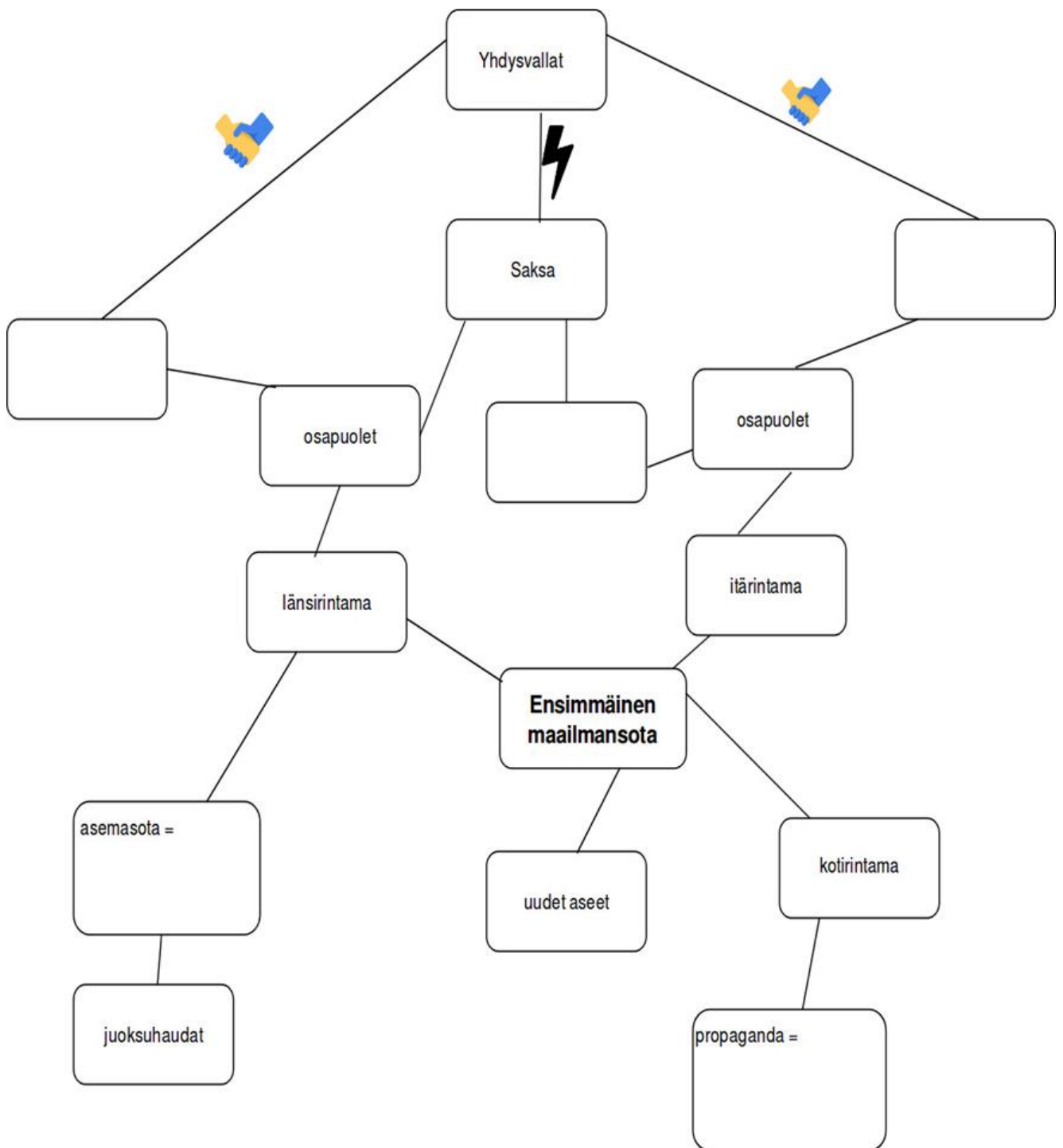


7. Yhdistä samaa tarkoittavat ilmaukset

Nationalismi oli saanut vahvan jalansijan Serbiassa.	●	Itävalta-Unkarin ja Serbian heinäkuun kriisi -niminen riita alkoi, kun Frans Ferdinand ammuttiin Sarajevossa.	●
Sarajevon laukaukset olivat heinäkuun kriisin alkuksysäys.	●	Saksa oli Itävalta-Unkarin puolella, ja Itävalta-Unkari oli julistanut sodan Serbialle.	●
Saksa tuki Serbialle sodan julistanutta Itävalta-Unkaria.	●	Venäjä huolestui, kun Itävalta-Unkari julisti sodan Serbialle. Venäjä valmisteli omat sotilaansa sotaa varten.	●
Itävalta-Unkarin sodanjulistuksesta huolestunut Venäjä aloitti liikekannallepanon.	●	Kun Saksa oli hyökännyt Belgiaan, Englanti sanoi, että se on sodassa Saksan kanssa.	●
Saksan hyökättyä Belgiaan Englanti julisti sodan Saksalle.	●	Maista, jotka olivat samalla puolella tuli kaksi ryhmää: ympärysvallat ja keskusvallat. Ryhmät olivat sodassa toisiaan vastaan.	●
Keskenään liittoutuneista maista muodostui kaksi sodan osapuolta: ympärys- ja keskusvallat	●	Serbialaisten ajatus omasta kansasta oli vahvistunut.	●

Tehtävät ja ohjeet alaluvun 8.3 lukemiseen:

1. Silmäile luku 8.3. Katsele siis nopeasti avainsanat, kuvat ja kuvatekstit. Älä vielä lue leipätekstiä.
2. Mieti, mitä tiedät aiheesta jo nyt. Voit jo täydentää käsitekarttaa.
3. Lue alaluku 8.3 nyt huolellisesti kokonaan. Jos et ymmärrä jotakin kohtaa, tarkista uusien sanojen merkitys sanastosta.
4. Täydennä käsitekartta seuraavien kysymysten avulla:
 - a) Selitä, mikä oli länsirintama ja kirjoita laatikoihin ne maat, jotka olivat tosiaan vastaan länsirintamalla.
 - b) Selitä, mitä on asemasota. Voit myös kirjoittaa käsitteen omalla äidinkielelläsi.
 - c) Selitä, mitä tarkoittaa juoksuhauda. Voit myös kirjoittaa sanan omalla äidinkielelläsi.
 - d) Kirjoita juoksuhauda-laatikon ympärille asiat, jotka saat selville tekstistä juoksuhaudoista.
 - e) Kirjoita ”uudet aseet” laatikon ympärille ne ensimmäisen maailmansodan uudet aseet, jotka löydät tekstistä.
 - f) Täydennä käsitekartan kohta ”kotirintama” tekstin avulla. Kerro, mitä kotirintamalla tapahtui.
 - g) Selitä, mitä on propaganda ja miten sitä käytettiin. Voit myös kirjoittaa sanan omalla äidinkielelläsi.
 - h) Täydennä kohta ”itärintama” tekstin avulla. Kirjoita käsitekarttaan ne maat, jotka sotivat itärintamalla.
 - i) Täydennä käsitekarttaan tieto siitä, miksi Yhdysvallat tuli mukaan sotaan. Kerro, miten Yhdysvaltojen mukaan tuleminen vaikutti sotaan.

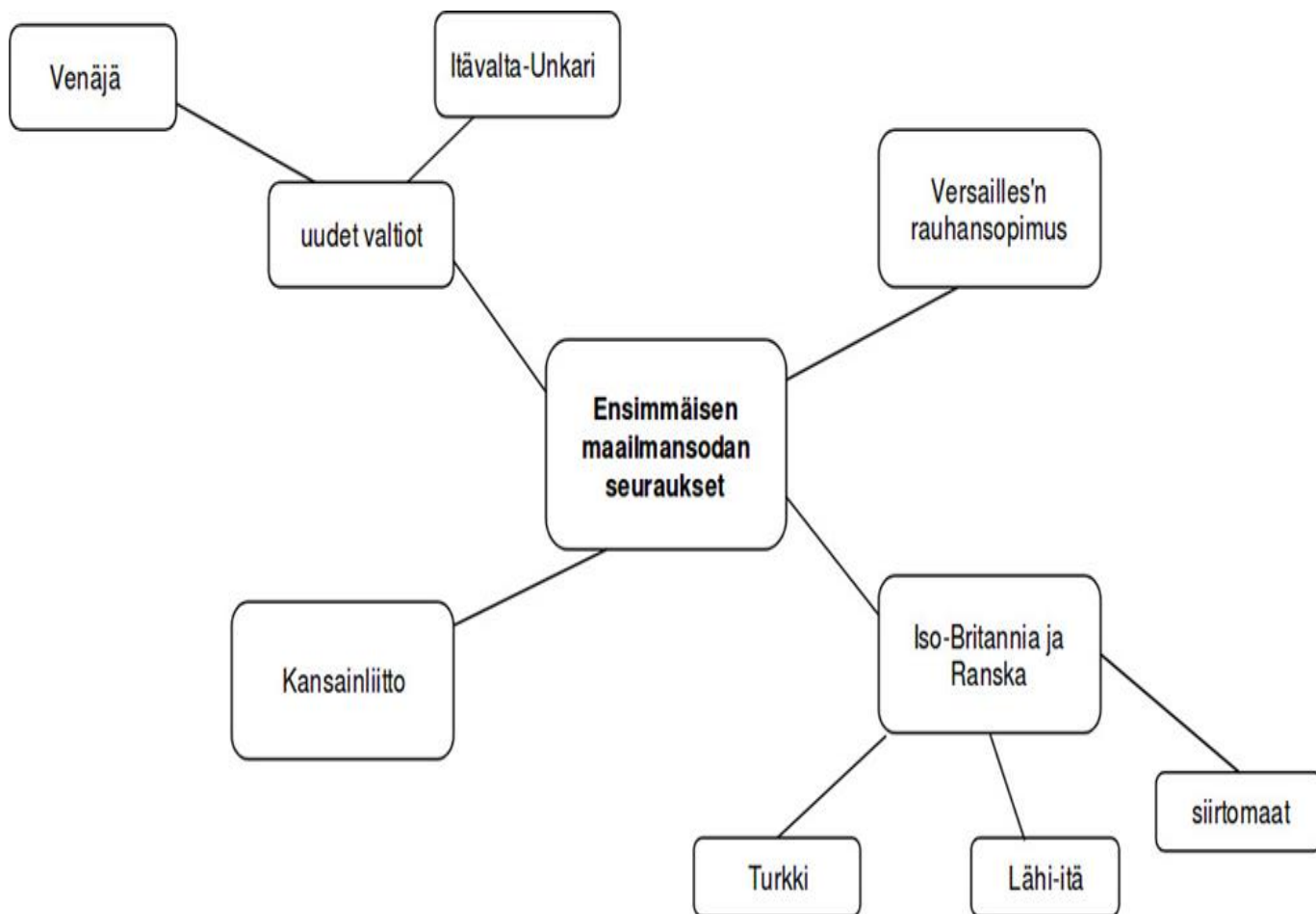


5. Yhdistä samaa tarkoittavat ilmaukset

Yhdysvaltojen sotilaallinen tuki oli ratkaiseva sodan lopputuloksen kannalta.			Länsirintamalla osapuolet taistelivat niin, että ne pysyivät paikoillaan omissa juoksuhaudoissaan.
Hygieniä oli puutteellista juoksuhaudoissa.			Yhdysvallat osallistui sotaan sen jälkeen, kun Saksa oli lähettänyt viestin Meksikolle.
Kansalaisiin valettiin sotatahtoa propagandan keinoin.			Länsirintamalla tapahtui harvoin mitään, mistä voisi kertoa uutisissa.
Länsirintamalla käytiin asemasotaa.			Juoksuhaudoissa oli likaista.
Saksan sähke Meksikolle lopetti Yhdysvaltojen puolueettomuuden.			Maiden asukkaille kerrottiin huonoja asioita vihollisesta ja hyviä asioista omasta maasta, jotta sota tuntuisi tärkeältä.
"Länsirintamalta ei mitään uutta."			Ympärysvallat auttoi voittamaan se, että Yhdysvallat auttoi niitä sodassa.

Tehtävät ja ohjeet alaluvun 8.4 lukemiseen:

1. Silmäile luku 8.4. Katsele siis nopeasti avainsanat, kuvat ja kuvatekstit. Älä vielä lue leipätekstiä.
2. Mieti, mitä tiedät aiheesta jo nyt. Voit jo täydentää käsitekarttaa.
3. Lue alaluku 8.4 nyt huolellisesti kokonaan. Jos et ymmärrä jotakin kohtaa, tarkista uusien sanojen merkitys sanastosta.
4. Täydennä käsitekartta seuraavien kysymysten avulla:
 - a) Mitä Versailles'n rauhanneuvotteluissa tapahtui?
 - b) Millaiset olivat rauhanehdot?
 - c) Mitä Saksa ajatteli sopimuksesta?
 - d) Mitä uusia maita Eurooppaan tuli ensimmäisen maailmansodan jälkeen Venäjästä ja Itävalta-Unkarista?
 - e) Mikä oli Kansainliitto?
 - f) Ketkä perustivat Kansainliiton?
 - g) Mikä oli Kansainliiton tehtävä?
 - h) Mitä Iso-Britannia ja Ranska tekivät siirtomailleen?
 - i) Mitä Iso-Britannia ja Ranska tekivät Turkissa?
 - j) Mitä Iso-Britannia ja Ranska tekivät Lähi-idässä?



5. Yhdistä samaa tarkoittavat ilmaukset.

Saksan ja Itävalta-Unkarin keisarit luopuivat kruunuistaan.	●	●	Ensimmäinen maailmansota muutti sitä, mitkä maat olivat vahvimpia.
Kansainliiton toivottiin ehkäisevän sotia.	●	●	Saksaa nolottivat asiat, jotka oli sovittu Versailles'n rauhansopimuksessa.
Eurooppaan syntyi uusia valtioita ensimmäisen maailmansodan jälkeen.	●	●	Hallitsijat eivät olleet enää vallassa Saksassa ja Itävalta-Unkarissa.
Versailles'ssa solmitun rauhansopimuksen ehdot olivat Saksalle häpeälliset	●	●	Ensimmäisen maailmansodan jälkeen Eurooppaan tuli uusia maita
Ensimmäinen maailmansota muutti valtioiden välisiä valtasuhteita.	●	●	Toivottiin, että Kansainliitto auttaisi, jotta uusia sotia ei tulisi.