

Kielioppi, luku 7

Kielioppia lukuun 7.1: Konditionaali

Konditionaalin preesens

Luvussa 7.1 käytetään *konditionaalia*

- Konditionaali on verbin muoto, jota käytetään, kun kerrotaan esimerkiksi suunnitelmista ja haaveluista.
- Konditionaalin aikamuodot ovat preesens (nykyhetki) ja perfekti.
- Konditionaali kertoo, mitä voisi tapahtua.
- Konditionaalin tunnus on -isi:

Ruotsalaiset ajattelivat, että jos he vetäytyisivät, Ruotsi välttäisi isot taistelut.

Konditionaalin muodostus:

verbin monikon 3. muoto → -vat/-vät pois → tilalle -isi → + persoonapäätte

välttää → välttävät → välttä- → välttäisin/välttäisit /välttäisi/välttäisimme/välttäisitte/välttäisivät

Kielteinen muoto:

Kielteinen muoto muodostetaan kuten tavallisesti:

välttäisin → en välttäisi

Kirjaimet, jotka muuttuvat konditionaalin -isi:n edessä:

kirjain	muutos	esimerkki
e ja i	menee pois	tulla → tulevat → tule- → tulisi
kaksi samaa vokaalia	toinen menee pois	saada → saavat → saa- → saisi
diftongin ensimmäinen vokaali	ensimmäinen menee pois	lyödä → lyövät → lyö- → löisi

Huom! Jotkin imperfektimuodot näyttävät konditionaalilta, mutta eivät ole konditionaalissa:

Hän *vapisi* kylmästä.

Vapista-verbin konditionaali:

vapista → vapisevat → vapise → vapisisi

Konditionaalin perfekti

Konditionaalin perfektin avulla kerrotaan, mitä menneisyydessä olisi voinut tapahtua.

Suomi **olisi voinut** jäädä osaksi Ruotsia, jos Ruotsi **olisi voittanut** Suomen sodan.

Konditionaalin perfektin muodostus:

olisi + persoonapäätte + verbin nut-muoto

olisi → olisin välttänyt

Kielteinen muoto:

Kielteinen muoto muodostetaan kuten tavallisesti:

olisin välttänyt → en olisi välttänyt

Konditionaali eri persoona- ja aikamuodoissa

persoonamuoto	preesens myönteinen	preesens kielteinen	perfekti myönteinen	perfekti kielteinen
minä (y.1.p.)	<i>välttäisin</i>	<i>en välttäisi</i>	<i>olisin välttänyt</i>	<i>en olisi välttänyt</i>
sinä (y.2.p.)	<i>välttäisit</i>	<i>et välttäisi</i>	<i>olisit välttänyt</i>	<i>et olisi välttänyt</i>
hän (y.3.p.)	<i>välttäisi</i>	<i>ei välttäisi</i>	<i>olisi välttänyt</i>	<i>ei olisi välttänyt</i>
me (m.1.p.)	<i>välttäisimme</i>	<i>emme välttäisi</i>	<i>olisimme välttäneet</i>	<i>emme olisi välttäneet</i>
te (m.2.p.)	<i>välttäisitte</i>	<i>ette välttäisi</i>	<i>olisitte välttäneet</i>	<i>ette olisi välttäneet</i>
he (m.3.p.)	<i>välttäisivät</i>	<i>eivät välttäisi</i>	<i>olisivat välttäneet</i>	<i>eivät olisi välttäneet</i>

Kielioppitehtäviä alalukuun 7.1: konditionaalin preesens



Tehtävä

Valitse laatikosta sopiva verbi ja kirjoita se konditionaali muodossa viivalle. Muista taivuttaa verbiä myös persoonamuodoissa!

voittaa	tulla	saartaa	menettää	antaa
hyökätä	syntyä	antautua	välttää	kestää

1. Napoleon ajatteli, että jos hän _____ Ison-Britannian, hän _____ maan.
2. Napoleon halusi, että Ruotsi ja Venäjä _____ mukaan kauppasaartoon.
3. Ruotsi ei suostunut, koska se _____ hyvän kauppakumppanin.
4. Nyt Napoleon pyysi, että Venäjä _____ Ruotsiin.
5. Kun Venäjä hyökkäsi, ruotsalaiset vetäytyivät. He ajattelivat, että näin he _____ isot taistelut.
6. Venäläiset alkoivat piirtää Viaporin linnoitusta. Ruotsalaiset uskoivat, että linnoitus _____.
7. Kukaan ei uskonut, että linnoitus _____.
8. Rauhansopimuksessa päätettiin, että Ruotsi _____ Venäjälle isoja alueita.
9. Vielä silloin ei tiedetty, että tästä alueesta _____ myöhemmin Suomi.

Eriyttävä tehtävä

Muuta sulkeissa oleva verbi konditionaaliin. Muista taivuttaa verbiä myös persoonamuodoissa!

1. Napoleon ajatteli, että jos hän _____ (saartaa) Ison-Britannian, hän _____ (voittaa) maan.
2. Napoleon halusi, että Ruotsi ja Venäjä _____ (tulla) mukaan kauppasaartoon.
3. Ruotsi ei suostunut, koska se _____ (menettää) hyvän kauppakumppanin.
4. Nyt Napoleon pyysi, että Venäjä _____ (hyökätä)
5. Kun Venäjä hyökkäsi, ruotsalaiset vetäytyivät. He ajattelivat, että näin he _____ (välttää) isot taistelut.
6. Venäläiset alkoivat piirittää Viaporin linnoitusta. Ruotsalaiset uskoivat, että linnoitus _____ (kestää).
7. Kukaan ei uskonut, että linnoitus _____ (antautua)
8. Rauhansopimuksessa päätettiin, että Ruotsi _____ (antaa) Venäjälle isoja alueita.
9. Vielä silloin ei tiedetty, että tästä alueesta _____ (syntyä) myöhemmin Suomi.

Kielioppia alalukuun 7.2: Genetiivi

- Genetiivi on tärkeä sijamuoto.
- Genetiivin tunnus on sanan lopussa oleva kirjain -n.
- Genetiivin tunnus liitetään sanan heikkoon vartaloon.

Genetiivin muodostus:

sanan vartalo + -n

keisari → keisari → keisarin

senaatti → senaati- → senaatin

hallitus → hallitukse- → hallituksen

Genetiiviä käytetään esimerkiksi:

1. kun kerrotaan omistamisesta:

*Suomi oli **Venäjän** suurruhtinaskunta.*

2. Täytyy, pitää ja on pakko -lauseissa tekijänä:

***Ruotsin** oli pakko antaa alueita Venäjälle.*

3. usein lauseen tekemisen kohteena, kun

- Lause ei ole kielteinen

*Venäjä antoi Suomelle **autonomian**.*

- Kun tekemisen kohde ei ole esimerkiksi ainesana tai abstrakti sana:

*Suomi sai uuden **keisarin**.*

- Kun tekeminen tehdään kokonaan loppuun:

*Keisari keksi **ratkaisun**.*

(Keisari siis keksi, miten asia ratkaistaan.)

Vertaa:

Keisari yritti keksiä ratkaisua.

(Keisari mietti ratkaisua, mutta ei saanut asiaa vielä valmiiksi.)

Kielioppitehtäviä lukuun 7.2: genetiivi



Tehtävä **

1. Valitse laatikosta oikea sana ja muuta se genetiiviin.

Venäjä	kapina	keskuspankki	postilaitos	keisari	laki
hallitus	itsehallinto	senaatti	Suomi (2)	hallitsija	autonomia
uskonto					

2. Valitse laatikosta sääntö, miksi sanan pitää olla genetiivissä. Kirjoita säännön numero viivalle lauseen loppuun.

1. Sana kertoo omistamisesta.
2. Lause on ”täytyy, on pakko tai pitää -lause”.
3. Sana on tekemisen kohde eikä lause ole kielteinen eikä sana ole esimerkiksi ainesana.

- a) Suomesta tuli _____ suurruhtinaskunta. _____
- b) Suomi sai uuden _____ eli keisarin. _____
- c) Uusi hallitsija pelkäsi, että suomalaiset aloittavat _____.
- d) Jotta kapinaa ei tulisi, hän antoi suomelle _____ eli _____.
- e) Suomalaiset saivat pitää oman _____ ja _____.
- f) _____ täytyi kuitenkin hyväksyä uudet lait. _____
- g) Suomi sai myös oman _____ eli hallituksen. _____
- h) _____ johtaja oli kenraalikuvernööri. _____
- i) _____ piti olla uskollinen keisarille. _____
- j) Suomi sai muun muassa oman _____ ja _____.

Tehtävä *

1. Muuta sulkeissa oleva sana genetiiviin.
2. Valitse laatikosta sääntö, miksi sanan pitää olla genetiivissä. Kirjoita säännön numero viivalle lauseen loppuun.

1. Sana kertoo omistamisesta.
2. Lause on ”täytyy, on pakko tai pitää -lause”.
3. Sana on tekemisen kohde eikä lause ole kielteinen eikä sana ole esimerkiksi ainesana.

- a) Suomesta tuli _____ (Venäjä) suurruhtinaskunta. _____
- b) Suomi sai uuden _____ (hallitsija) eli keisarin. _____
- c) Uusi hallitsija pelkäsi, että suomalaiset aloittavat _____
(kapina). _____
- d) Jotta kapinaa ei tulisi, hän antoi suomelle _____
(autonomia) eli _____ (itsehallinto). _____
- e) Suomalaiset saivat pitää oman _____ (laki)ja
_____ (uskonto). _____
- f) _____ (keisari) täytyi kuitenkin hyväksyä uudet lait.

- g) Suomi sai myös oman _____ (hallitus) eli senaatin. _____
- h) _____ (senaatti) johtaja oli kenraalikuvernööri. _____
- i) _____ (Suomi) piti olla uskollinen keisarille. _____
- j) Suomi sai muun muassa oman _____ (keskuspankki)ja
_____ (postilaitos). _____

Kielioppia lukuun 7.3: yksikön partitiivi

Partitiivin käyttö

Partitiivi on tärkeä sijamuoto, jota on teksteissä paljon. Tarvitset partitiivia esimerkiksi näissä tilanteissa:

1. Numeroiden kanssa:

Nälkään ja tauteihin kuoli 150 000 ihmistä.

2. Kielteisessä lauseissa tekemisen kohteena:

Monilla suomalaisilla ei ollut koulutusta.

3. Kun puhutaan aineesta tai jostakin, jota on epämääräinen määrä tai jostakin abstraktista eli sellaisesta, mitä ei voi koskea.

Ruokaa oli vähän.

4. Kun tekeminen on kesken tai sitä ei ole saatu loppuun:

Suomeen rakennettiin ensimmäistä rautatietä. (Rautatie ei vielä tullut valmiiksi.)

5. Joidenkin verbien tekemisen kohteena:

Fennomaanit arvostivat sivistystä.

Yksikön partitiivin muodostus tavallisesti:

Sanoissa, joissa on astevaihtelu, on aina vahva aste

- Jos sanan lopussa on kaksi vokaalia tai konsonantti:

sana + -ta / -tä:

sivistys → *sivistystä*

työ → *työtä*

- Jos sanan lopussa on e-kirjain:

sana + -tta / -ttä

- *aate* → *aatetta* Jos sanan lopussa on muu vokaali kuin e:

sana + -a / -ä

koulu → *koulua*

Lisäksi on paljon poikkeuksia.

Esim. kieli → *kieltä*

Katso poikkeavat partitiivimuodot nimityyppit-taulukosta!

Kielioppitehtävä alalukuun 7.3: yksikön partitiivi



Tehtävä **

1. Valitse laatikosta oikea sana tekstiin ja muuta se partitiiviin.

kieli	miljoona	vilja	kansa	puu	kulttuuri	olut
ruotsi		korkea elintaso		halpa työvoima		kahvi
suomi		karkki		tasa-arvo		

2. Valitse laatikosta sääntö, miksi sanan pitää olla partitiivissa. Kirjoita säännön numero viivalle lauseen loppuun.

1. Sana on numeron jälkeen.
2. Lause on kielteinen ja sana on tekemisen kohde.
3. Sana on ainesana tai abstrakti sana.
4. Tekeminen on kesken.
5. Sana on tekemisen kohde verbille, joka vaatii partitiivia.

1. Nationalismissa arvostettiin omaa _____,
_____ ja _____.

2. Suomessa aateliset puhuivat _____ ja muut _____.

3. Autonomian aikana Suomessa ei ollut _____.
4. 1860-luvulla suomalaisia oli alle kaksi _____.
5. Nälänhädän aikaan suomalaisilla oli liian vähän _____.
6. Suomi myi ulkomaille _____.
7. Suomeen tuli yrityksiä, koska Suomessa oli muun muassa _____.
8. Gustav Paulig tuotti _____, Sinerbychoff _____
ja Karl Fazer _____.
9. Työväenyhdistykset halusivat muun muassa _____.

Tehtävä *

1. Muuta sulkeissa oleva sana partitiiviin.
2. Valitse laatikosta sääntö, miksi sanan pitää olla partitiivissa. Kirjoita säännön numero viivalle lauseen loppuun.

1. Sana on numeron jälkeen.
2. Lause on kielteinen ja sana on tekemisen kohde.
3. Sana on ainesana tai abstrakti sana.
4. Tekeminen on kesken.
5. Sana on tekemisen kohde verbille, joka vaatii partitiivia.

1. Nationalismissa arvostettiin omaa _____ (kieli),
_____ (kansa)ja _____
(kulttuuri).

2. Suomessa aateliset puhuivat _____ (suomi) ja muut
_____ (ruotsi). _____
3. Autonomian aikana Suomessa ei ollut _____ (korkea elintaso).

4. 1860-luvulla suomalaisia oli alle kaksi _____ (miljoona).

5. Nälänhädän aikaan suomalaisilla oli liian vähän _____ (vilja). _____
6. Suomi myi ulkomaille _____ (puu). _____
7. Suomeen tuli yrityksiä, koska Suomessa oli muun muassa _____
(halpa työvoima).

8. Gustav Paulig tuotti _____ (kahvi), Sinerbychoff
_____ (olut) ja Karl Fazer _____ (karkki).

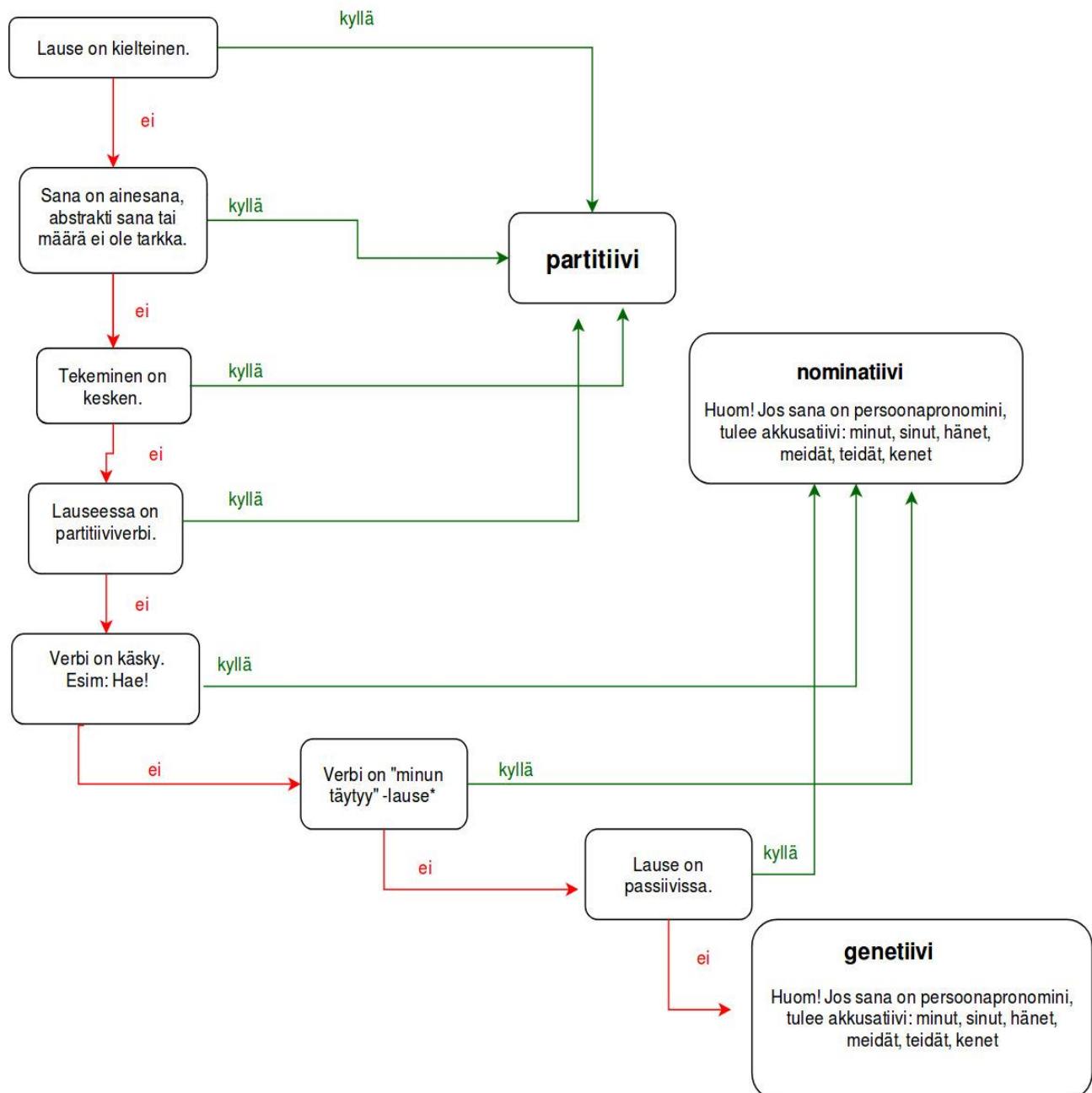
9. Työväenyhdistykset halusivat muun muassa _____
(tasa-arvo). _____

Kielioppia alalukuun 7.4: objektin eli tekemisen kohteen sijamuoto

Kun sana on lauseessa objektina eli tekemisen kohteena sen sijamuotona voi olla:

- partitiivi
- genetiivi
- nominatiivi eli perusmuoto
- t-akkusatiivi: *minut, sinut, hänet, meidät, teidät, heidät, kenet*

Oikean sijamuodon löydät taulukon avulla:



Huomaa: Jos objekti on monikossa, eikä partitiivia tule, ainoa mahdollisuus on monikon nominatiivi, esimerkiksi *sodat*.

Kielioppitehtävä alalukuun 7.4: objektin sijamuoto



Tehtävä **

1. Valitse laatikosta oikea sana ja muuta se tarvittaessa oikeaan sijamuotoon.
2. Perustele tehtävän alle, miksi valitsit tämän sijamuodon.

hallinto	mielipide	Nikolai Bobrikov (2)	venäjä
Suomi		adressi (2)	

1. Suomalaiset saivat oman _____.
2. Vain harva suomalainen puhui _____.
3. Suomen kenraalikuvernööriksi valittiin _____.
4. Sensuurin aikana _____ ei saanut sanoa vapaasti.
5. Suomalaiset keräsivät keisarille _____.
6. Keisari ei lukenut _____.
7. Radikaalit halusivat vapauttaa _____.
8. Eugen Schauman ampui _____.

Tehtävä *

1. Ympyröi oikea sijamuoto.
2. Perustele tehtävän alle, miksi valitsit tämän sijamuodon.

1. Suomalaiset saivat oman hallinto / hallinnon /hallintoa.
-

2. Vain harva suomalainen puhui venäjä / venäjän / venäjää.
-

3. Suomen kenraalikuvernööriksi valittiin Nikolai Bobrikov / Nikolai Bobrikovin / Nikolai Bobrikovia.
-

4. Sensuurin aikana mielipide / mielipiteen / mielipidettä ei saanut sanoa vapaasti.
-

5. Suomalaiset keräsivät keisarille adressi / adressin /adressia.
-

6. Keisari ei lukenut adressi / adressin /adressia.
-

7. Radikaalit halusivat vapauttaa Suomi / Suomen /Suomen.
-

8. Eugen Schauman ampui Nikolai Bobrikov / Nikolai Bobrikovin / Nikolai Bobrikovia
-

Tuottamistehtävä

Tee annetuista sanoista virkkeitä. Käytä imperfktiä.

1. Suomi – saada – oma raha – eli – markka.

2. Suomen kehitys – huolestuttaa – keisari.

3. Keisari – antaa – vuosi 1899 – julistus.

4. Bobrikov – aloittaa – yhtenäistämishjelma.

5. Ohjelma – yhtenäistää – esimerkiksi – Suomen ja Venäjän laki.

6. Radikaali suomalainen – haluta – murhata – Bobrikov.

7. Bobrikov – murhata – Eugen Schauman.

Kielioppia alalukuun 7.5: i-monikko

Alaluvussa 6.5 on paljon monikkoja, jotka eivät ole nominatiivissa:

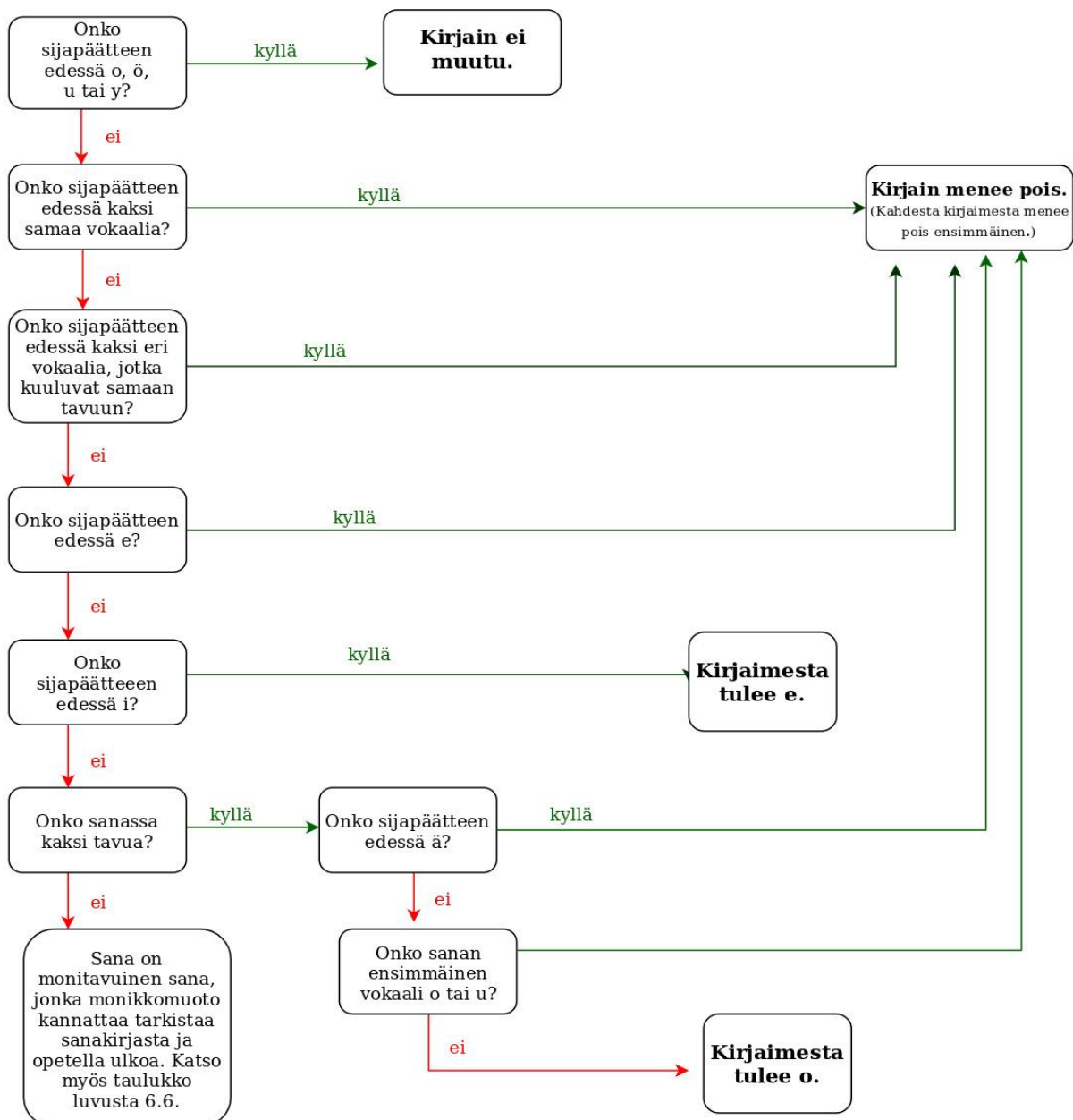
Kaupungeissa kierrettiin puhumassa ehdokkaista.

Kun sana ei ole nominatiivissa, monikko muodostetaan usein i-kirjaimen avulla:

sana + i + sijapäätte

lakossa → *lakoissa*

Joskus kirjain monikon i:n edessä muuttuu. Katso kirjainten muutokset seuraavan kaavion avulla tutkimalla yksikössä olevaa, taivutettua sanaa:



Poikkeukset:

vuosi-nominityypin sanat: vuodessa → vuosissa

talous-nominityypin sanat: taloudessa → talouksissa

Huom! Genetiivin, partitiivin ja illatiivin monikkoon on omat sääntönsä, jotka käsitellään myöhemmin.

Kielioppitehtävä alalukuun 7.5: i-monikko



Tehtävä **

Kirjoita sanojen ja vihjeiden avulla virkkeitä. Jos sana on nominatiivissa, mieti, pitääkö sanaa taivuttaa. Jos sana on taivutettu, sanaa ei tarvitse taivuttaa.

1. suomalaiset – vastustaa – yhtenäistämistoimia – lakko.

2. haluta (konditionaalin perfekt)- äänestää – ensimmäiset eduskuntavaalit?

3. Monet ihmiset – maaseutu – ja – kaupungit – äänestää – ensimmäinen kerta.

4. Vuosi 1909 – Venäjä – hallita – Suomi – kovat otteet

5. *Suomalaisia sotilaita – joka – opiskella – sotataitoja – Saksa– sanoa – jääkärit.*

6. *Leninin kannattajia – kutsua – bolsevikit.*

Tehtävä *

Muuta sulkeissa oleva sana i-monikkoon

1. Kun Venäjä hävisi sodan Japanille, huomattiin, että _____ (*monessa maassa*) oltiin Venäjän edellä kehityksessä.
2. Suomalaiset vastustivat yhtenäistämistoimia _____ (*lakolla*).
3. Suomen _____ (*ensimmäisessä eduskuntavaalissa*) kaikki saivat äänestää.
4. Vaaleista puhuttiin paljon maaseudulla ja _____ (*kaupungissa*).
5. _____ (*ehdokkaalla*) oli varmasti paljon työtä, kun he kiersivät esittelemässä itseään.
6. Kun eduskunnassa arvosteltiin Venäjää, Venäjä vastasi siihen _____ (*kovalla toimella*).
7. Suomalaisia, jotka menivät Saksaan opiskelemaan sotataitoja, sanotaan _____ (*jääkäriksi*).
8. Vallankumouksessa Venäjällä valtaan nousivat Leninin kannattajat, joita sanottiin _____ (*bolsevikiksi*).
9. Vaikka Venäjä oli tunnustanut Suomen itsenäisyyden _____ (*monella valtiolla*) kesti jonkin aikaa ennen kuin ne tunnustivat Suomen valtion.

Kielioppia alalukuun 7.6: Monitavuisten sanojen monikko

Jos sanassa on enemmän kuin kaksi tavua ja sijapäättteen edellä on kirjan -a tai -ä, kirjaimen muuttumisen tietää vain sanan viimeisistä kirjaimista.

Tällaisten sanojen monikkovartalo kannattaa opetella ulkoa.

Samalla tavalla loppuvat monitavuiset sanat taipuvat monikossa samalla tavalla.

Katso ja opettele monitavuisten sanojen monikkotaivutus taulukosta:

sanan loppu	esimerkki	esimerkki monikossa	monikkovartalo
-ia / -iä	autonomia	autonomioissa	autonomioi-
-ija / -ijä	armeija	armeijoissa	armeijoi-
-na / -nä	kapina	kapinoissa	kapinoi-
-la / -lä	vankila	vankiloissa	vankiloi-
-aja / -äjä	kannattaja	kannattajissa	kannattaji-
-va / -vä	kanava	kanavissa	kanavi-
-ton / -tön	turvaton	turvattomissa	turvattomi-
-ra / -rä	tavara	tavaroissa	tavaroi-
-ea / -eä	oikea	oikeissa	oikei-
-lma / -lmä	ongelma	ongelmissa	ongelmi-
-ma / -mä	asema	asemissa	asemi-
-kka / -kkä	mellakka	mellakoissa	mellakoi-

Kielioppitehtävä lukuun 7.6: sanojen monikko



Tehtävä **

Muuta sulkeissa oleva sana oikeaan sijamuotoon ja monikkoon. Käytä apuna myös luvun 6.5 kielioppikaaviota.

1. Venäjän vallankumouksen jälkeen _____ (*maanviljelijä*) annettiin ilmaista maata.
2. Suomessa monet köyhät ihmiset olivat _____ (*ongelma*) ja he ajattelivat, että vallankumous voisi olla ratkaisu.
3. Jo ennen sisällissotaa _____ (*kaupunki*) elettiin _____ (*turvaton olosuhde*). Turvallisuutta yritettiin lisätä perustamalla kaarteja. _____ (*punainen*) ja _____ (*valkoinen*) oli omat kaartinsa.
4. Kun sisällissota alkoi, punaiset olivat aluksi _____ (*johtava asema*).
5. Monilla punakaartien _____ (*johtaja*) oli kuitenkin ongelmia joukkojen pitämisessä järjestyksessä.
6. _____ (*asetelma*) tapahtui kuitenkin muutos, kun valkoiset saivat apua muun muassa _____ (*jääkäri*).
7. Sodan aikana monet punaiset joutuivat _____ (*vankileiri*).
8. _____ (*vankila*) oli huonot olosuhteet, ja _____ (*leiri*) kuoli paljon ihmisiä.
9. _____ (*vankileiri*) oli pulaa lähes kaikesta, esimerkiksi _____ (*peruna*) sekä _____ (*tavara*).
10. Sisällissodasta ja sen jälkeisistä ajoista puhuminen tuntuvat _____ (*suomalainen*) yhä _____ (*vaikea asia*).

Kielioppia alalukuun 7.7: Monikon partitiivi

Luvussa 6.3. kerrottiin, milloin tarvitaan partitiivia. Kun sana, jossa partitiivia tarvitaan, on monikossa, tarvitset monikon partitiivia. Monikon partitiivin muodostamiseen liittyy paljon sääntöjä. Joidenkin sanojen monikon partitiivi kannattaa opetella ulkoa.

Lisäksi kannattaa muistaa muutama perussääntö:

- monikon partitiivin tunnus on -a / -ä tai -ta / -tä
- yksi- ja kaksitavuisilla sanoilla partitiivin pääte määräytyy eri tavalla
- mukana on myös monikon i
- jos sanassa on k,p,t -vaihtelu, sanasta on aina vahva aste

Katso eri sanatyyppeiden monikon partitiivi tästä:

Yksi- tai kaksitavuiset sanat, joiden yksikkövartalon lopussa on yksi vokaali:

- pääte on -a tai -ä

sana	vahva yksikkövartalo	vahva monikkovartalo	monikon partitiivi
sota	sota-	soti-	sotia
köyhä	köyhä-	köyhi-	köyhiä
valta	valta-	valtoi-	valtoja
kieli	kiele-	kieli-	kieliä
nainen	naise-	naisi-	naisia
lupaus	lupaukse-	lupauksi-	lupauksia
suuri	suure-	suuri-	suuria
kaupunki	kaupunki-	kaupunkei-	kaupunkeja
vuosi	vuote-	vuosi-	vuosia

Huomaa vuosi-sanat erilainen muodostus!

Kun monikon i joutuu kahden vokaalin väliin → j

Kielioppitehtävä alalukuun 7.7: Monikon partitiivi



Tehtävä **

Valitse oikea sana laatikosta ja muuta se monikon partitiiviin

punainen	työnantaja	jäsen	valkoinen	laki	kannattaja	ääriliike	raja
ihminen		kysymys		kommunistinuori	vallankumouspuhe		
vastustaja	ääriliike		parempi olo		diktatuuri		
puolue	työolosuhde	olosuhde	työntekijä	korvaus		ongelma	
torppari	työväentalo		laina	radikaali liike	raha	jäsen	

1. Sisällissodan jälkeen Suomi oli jakautunut kahteen ryhmään: punaisiin ja valkoisiin.

_____ sanottiin vasemmistoksi ja _____ oikeistoksi.

2. Sodan jälkeen piti myös päättää, miten maata hallitaan. Oli _____, jotka halusivat maasta kuningaskunnan mutta oli myös tasavallan _____.

3. Vuoden 1919 vaalien jälkeen eduskuntaan tuli enemmän _____, jotka kannattivat tasavaltaa.

4. Päättäjät halusivat parantaa esimerkiksi torppareiden _____.

5. Jotta torpparit saivat ostaa itselleen maat, jotka olivat vuokranneet, heille myönnettiin _____.

6. Myös _____ parannettiin ja tehtiin uusia _____, jotka koskivat _____ ja _____.

7. Vakuutukset takasivat, että jos työntekijä loukkaantui töissä, hän sai

_____.

8. Suomen piti myös ratkaista _____, jotka koskivat Suomen
_____. Näihin kysymyksiin antoi vastauksia muun muassa Tarton
rauha.

9. 1930-luvulla alkanut lama aiheutti myös _____. Oli esimerkiksi
_____, jotka eivät pystyneetkään maksamaan takaisin
_____, jotka olivat saaneet lainaksi valtiolta.

10. Lapualla oli vuonna 1929, jossa oli paikalla paljon _____,
jotka muun muassa pitivät _____.

11. _____ vastustavat ihmiset hyökkäsivät kommunistinuorien kimppuun.
Myöhemmin näitä kommunismin _____ alettiin kutsua lapuanliikkeeksi.

12. Lapuanliike muun muassa sulki _____ ja uhkaili
hallituksen _____.

13. 1930-luvulla Eurooppaan syntyi paljon _____.

14. Suomi onnistui välttämään diktatuurin. Huonoissa olosuhteissa ihmiset kannattivat
_____, jotka lupasivat _____.

15. Kun olosuhteet paranivat, ihmiset kannattivat vähemmän
_____.

Tehtävä *

Muuta sulkeissa oleva sana monikon partitiiviin.

1. Sisällissodan jälkeen Suomi oli jakautunut kahteen ryhmään: punaisiin ja valkoisiin.

_____ (punainen) sanottiin vasemmistoksi ja
_____ (valkoinen) oikeistoksi.

2. Sodan jälkeen piti myös päättää, miten maata hallitaan. Oli _____
(ihminen), jotka halusivat maasta kuningaskunnan mutta oli myös tasavallan
_____ (kannattaja).

3. Vuoden 1919 vaalien jälkeen eduskuntaan tuli enemmän
_____ (puolue), jotka kannattivat tasavaltaa.

4. Päättäjät halusivat parantaa esimerkiksi torppareiden
_____ (olosuhde).

5. Jotta torpparit saivat ostaa itselleen maat, jotka olivat vuokranneet, heille myönnettiin
_____ (laina).

6. Myös _____ (työolosuhde) parannettiin ja tehtiin uusia
_____ (laki), jotka koskivat _____ (työnantaja) ja
_____ (työntekijä).

7. Vakuutukset takasivat, että jos työntekijä loukkaantui töissä, hän sai
_____ (korvaus).

8. Suomen piti myös ratkaista _____(*kysymys*) jotka koskivat Suomen _____(*raja*). Näihin kysymyksiin antoi vastauksia muun muassa Tarton rauha.

9. 1930-luvulla alkanut lama aiheutti myös _____(*ongelma*). Oli esimerkiksi _____(*torppari*), jotka eivät pystyneetkään maksamaan takaisin _____(*raha*), jotka olivat saaneet lainaksi valtiolta.

10. Lapualla oli vuonna 1929, jossa oli paikalla paljon _____(*kommunistinuori*), jotka muun muassa pitivät _____(*vallankumouspuhe*).

11. _____(*kommunisti*) vastustavat ihmiset hyökkäsivät kommunistinuorien kimppuun. Myöhemmin näitä kommunismin _____(*vastustaja*) alettiin kutsua lapuanliikkeeksi.

12. Lapuanliike muun muassa sulki _____(*työväentalo*) ja uhkaili hallituksen _____(*jäsen*).

13. 1930-luvulla Eurooppaan syntyi paljon _____(*diktatuuri*).

14. Suomi onnistui välttämään diktatuurin. Huonoissa olosuhteissa ihmiset kannattivat _____(*ääriliike*), jotka lupasivat _____(*parempi olo*).

15. Kun olosuhteet paranivat, ihmiset kannattivat vähemmän _____(*radikaali liike*).